

ISTITUTO COMPRENSIVO «STEFANO D'ARRIGO» - VENETICO

**ANALISI DEI DATI
DELLE PROVE INVALSI**

CLASSI II e V
scuola primaria

A. S. 2023-2024

A cura della referente Invalsi prof.ssa Teresa Venuto



CLASSE SECONDA PRIMARIA

ITALIANO e MATEMATICA: RISULTATI POSITIVI

ITALIANO

Il punteggio 71,9 è superiore a tutte le medie di riferimento (+ 4,4% rispetto alla media italiana), ed è più alto rispetto al punteggio di scuola dello scorso anno.

MATEMATICA

Il punteggio 64,7 supera ampiamente le tre medie di riferimento, in particolare è +8,6 % rispetto al risultato nazionale. Praticamente nullo il cheating.

BENE SIA IN ITALIANO CHE IN MATEMATICA

ITALIANO

Nella prova di Italiano delle classi quinte, viene pienamente recuperata la fragilità dello scorso anno e i risultati ritornano ampiamente positivi: il punteggio d'Istituto 72 % è superiore del 13.9% rispetto alla media italiana.

Il cheating è praticamente nullo (solo 1.2).

MATEMATICA

Anche in Matematica il risultato d'istituto migliora in modo considerevole rispetto allo scorso anno (+38,9 %) ed è notevolmente più alto (+14,9%) rispetto alla media nazionale; il cheating viene annullato.

INGLESE: BUONO IL READING, ECCELLENTE IL LISTENING

INGLESE READING

Nella prova di reading, il punteggio d'Istituto è più alto (+3 %) rispetto alla media nazionale e a quella regionale e d'area. Il 100% dei nostri alunni raggiunge il livello A1 previsto.

INGLESE LISTENING

Anche nella prova di comprensione dell'ascolto, il punteggio d'Istituto è più alto rispetto alla media nazionale (+11,7%) e alle medie siciliana e d'area.

Il 96,6% dei nostri alunni raggiunge il livello A1 previsto a conclusione della scuola primaria, a fronte dell'86.2% degli alunni italiani.

Si evidenzia un miglioramento rispetto ai nostri risultati dello scorso anno (+3,5).

E' il punteggio più alto ottenuto dal 2017 (prima somministrazione della prova di inglese) ad oggi.

CLASSE QUINTA PRIMARIA – EFFETTO SCUOLA

INVALSI restituisce alle scuole, oltre ai risultati assoluti, anche indicatori di valore aggiunto, che esprimono l'effetto della scuola sul livello di apprendimento degli alunni, al netto dell'influenza esercitata da variabili come il background socio-economico-culturale e la preparazione pregressa.

Il valore aggiunto consente ad ogni scuola di valutare il peso della propria azione sui risultati conseguiti dai suoi allievi nelle prove, al netto del peso dei fattori esterni al di fuori del suo controllo.



	<i>Effetto scuola positivo</i>	<i>Effetto scuola leggermente positivo</i>	<i>Effetto scuola pari alla media nazionale</i>	<i>Effetto scuola leggermente negativo</i>	<i>Effetto scuola negativo</i>
<i>Punteggio osservato sopra la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati buoni	Apporto della scuola evidente Risultati buoni	Apporto della scuola nella media Risultati buoni	Apporto della scuola non adeguato Risultati buoni	Apporto della scuola inadeguato Risultati buoni
<i>Punteggio osservato nella media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola evidente Risultati accettabili	Apporto della scuola nella media Risultati accettabili	Apporto della scuola non adeguato Risultati accettabili	Apporto della scuola inadeguato Risultati accettabili
<i>Punteggio osservato sotto la media</i>	Apporto della scuola molto evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola evidente Risultati da migliorare	Apporto della scuola nella media Risultati da migliorare	Apporto della scuola non adeguato Risultati da migliorare	Apporto della scuola inadeguato Risultati da migliorare

CLASSE QUINTA PRIMARIA – EFFETTO SCUOLA

ITALIANO

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑	✓				
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

MATEMATICA

Istituto nel suo complesso					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio nazionale	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media nazionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media nazionale ↑		✓			
Intorno alla media nazionale ↔					
Sotto la media nazionale ↓					

L'effetto scuola viene restituito solo per Italiano e Matematica della classe quinta. Risulta positivo (massimo livello) in Italiano, leggermente positivo in Matematica, sia nel confronto con i dati nazionali che con quelli regionali e di macroarea

ITALIANO CLASSI SECONDE– Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MEIC820009	68,8	213,7	↑	↑	↑	69,3	0,7
2014-15	MEIC820009	60,0	192,4	↑	↑	↑	72,0	14,0
2015-16	MEIC820009	60,4	215,8	↑	↑	↑	61,9	2,3
2016-17	MEIC820009	61,7	224,7	↑	↑	↑	68,0	9,2
2017-18	MEIC820009	61,7	212,4	↑	↑	↑	64,8	4,5
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MEIC820009	62,4	218,8	↑	↑	↑	67,2	6,2
2020-21	MEIC820009	25,9	145,1	↓	↓	↓	86,8	68,1
2021-22	MEIC820009	71,7	214,7	↑	↑	↑	72,1	0,6
2022-23	MEIC820009	65,2	211,7	↑	↑	↑	69,9	5,5
2023-24	MEIC820009	71,9	195,0	↑	↑	↑	81,4	10,9

In Italiano il punteggio di scuola 71,9 appare in crescita e si mantiene sopra la media nazionale (67,5).

MATEMATICA CLASSI SECONDE - Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MEIC820009	69,7	228,2	↑	↑	↑	75,6	7,3
2014-15	MEIC820009	57,9	203,1	↔	↑	↑	59,4	2,0
2015-16	MEIC820009	63,6	220,7	↑	↑	↑	66,3	3,5
2016-17	MEIC820009	71,6	228,3	↑	↑	↑	82,4	12,7
2017-18	MEIC820009	64,4	229,1	↑	↑	↑	72,4	10,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive								
2018-19	MEIC820009	63,0	213,1	↑	↑	↑	68,4	6,3
2020-21	MEIC820009	71,7	249,3	↑	↑	↑	73,2	2,0
2021-22	MEIC820009	53,1	197,6	↑	↑	↑	53,1	0,0
2022-23	MEIC820009	68,9	218,5	↑	↑	↑	69,4	0,8
2023-24	MEIC820009	64,7	203,8	↑	↑	↑	65,3	0,6

In Matematica, l'andamento negli anni è sempre positivo, con valori di scuola più alti della media nazionale.

ANDAMENTO NEGLI ANNI DI TUTTE LE PROVE

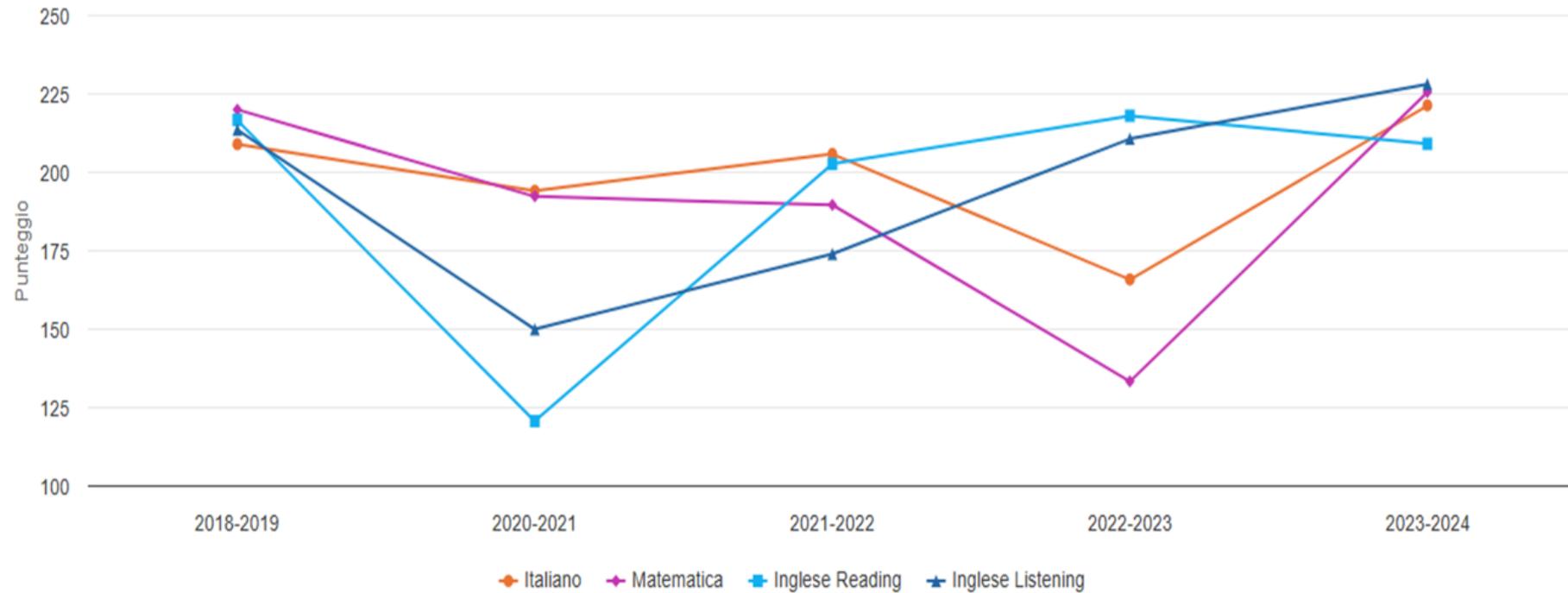
grado 5 Primaria - Classi Quinte

MEIC820009

2023-2024

Andamento negli anni

Selezione Anni Scolastici



ITALIANO CLASSI QUINTE – andamento negli ultimi anni

Tavola 7A Italiano ^{4,5}

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MEIC820009	63,9	203,4	-1,0	alto	↑	↑	↑	68,6	6,3
2014-15	MEIC820009	61,5	207,5	n.d.	n.d.	↑	↑	↑	64,0	4,0
2015-16	MEIC820009	67,1	204,7	+2,6	medio-basso	↑	↑	↑	69,8	3,8
2016-17	MEIC820009	63,8	211,3	+9,4	basso	↑	↑	↑	67,2	4,7
2017-18	MEIC820009	60,9	195,3	-2,6	medio-alto	↑	↑	↔	61,6	1,2
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MEIC820009	65,9	208,8	+0,7	medio-alto	↑	↑	↑	69,6	5,0
2020-21	MEIC820009	47,9	193,9	-7,9	medio-alto	↓	↓	↓	69,6	25,1
2021-22	MEIC820009	58,5	205,6	+2,3	medio-alto	↑	↑	↑	61,2	3,9
2022-23	MEIC820009	49,9	165,6	-11,6	medio-basso	↓	↓	↓	80,7	34,3
2023-24	MEIC820009	72,0	221,1	+19,6	basso	↑	↑	↑	72,8	1,2

MATEMATICA CLASSI QUINTE – andamento negli ultimi anni

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	MEIC820009	68,7	218,9	+3,1	alto	↑	↑	↑	74,0	6,2
2014-15	MEIC820009	51,9	167,0	n.d.	n.d.	↔	↔	↓	79,4	32,0
2015-16	MEIC820009	76,4	251,9	+20,5	medio-basso	↑	↑	↑	80,1	4,5
2016-17	MEIC820009	60,0	208,9	+6,0	basso	↑	↑	↑	64,0	5,6
2017-18	MEIC820009	61,7	217,6	+7,8	medio-alto	↑	↑	↑	63,9	3,4
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MEIC820009	68,5	219,8	+6,3	medio-alto	↑	↑	↑	74,4	7,8
2020-21	MEIC820009	52,6	192,1	-3,8	medio-alto	↔	↔	↓	82,7	35,1
2021-22	MEIC820009	45,4	189,4	-5,9	medio-alto	↔	↑	↓	49,7	5,0
2022-23	MEIC820009	33,6	133,1	-20,4	medio-basso	↓	↓	↓	82,7	55,6
2023-24	MEIC820009	72,5	225,4	+21,0	basso	↑	↑	↑	72,6	0,2

Nella prova di Matematica, il punteggio percentuale risulta +38,9 % rispetto allo scorso anno.

INGLESE READING – classi quinte

Andamento negli anni precedenti

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	MEIC820009	78,4	202,0	-0,7	medio-alto	↑	↑	↔	79,2	1,0
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MEIC820009	82,1	216,5	+2,8	medio-alto	↑	↑	↑	83,8	1,9
2020-21	MEIC820009	34,3	120,4	-39,9	medio-alto	↓	↓	↓	92,3	60,8
2021-22	MEIC820009	75,2	202,5	+0,6	medio-alto	↔	↑	↓	83,3	9,1
2022-23	MEIC820009	90,9	217,8	+11,3	medio-basso	↑	↑	↑	91,4	0,7
2023-24	MEIC820009	76,5	208,9	+7,3	basso	↑	↑	↑	88,0	12,6

Nella prova di Inglese reading, si evidenzia un risultato ampiamente positivo

INGLESE LISTENING - Andamento negli anni precedenti

Tavola 7D Inglese Listening²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Sicilia ⁵	Punteggio Sud e isole ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	MEIC820009	71,8	204,9	+2,9	medio-alto	↑	↑	↑	74,5	3,1
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	MEIC820009	73,0	213,4	+2,5	medio-alto	↑	↑	↑	82,0	9,6
2020-21	MEIC820009	38,8	149,8	-25,7	medio-alto	↓	↓	↓	86,3	49,6
2021-22	MEIC820009	55,2	173,8	-15,4	medio-alto	↓	↓	↓	80,1	27,4
2022-23	MEIC820009	80,7	210,5	+1,6	medio-basso	↑	↑	↑	86,9	10,6
2023-24	MEIC820009	84,2	227,9	+14,8	basso	↑	↑	↑	91,3	7,8

Nel listening, si evidenzia un **miglioramento rispetto ai risultati dello scorso anno (+3,5).**

E' il punteggio più alto ottenuto dal 2017 (prima somministrazione della prova di inglese) ad oggi.